



ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เจย
รวมพลังคนไทยไม่โกง

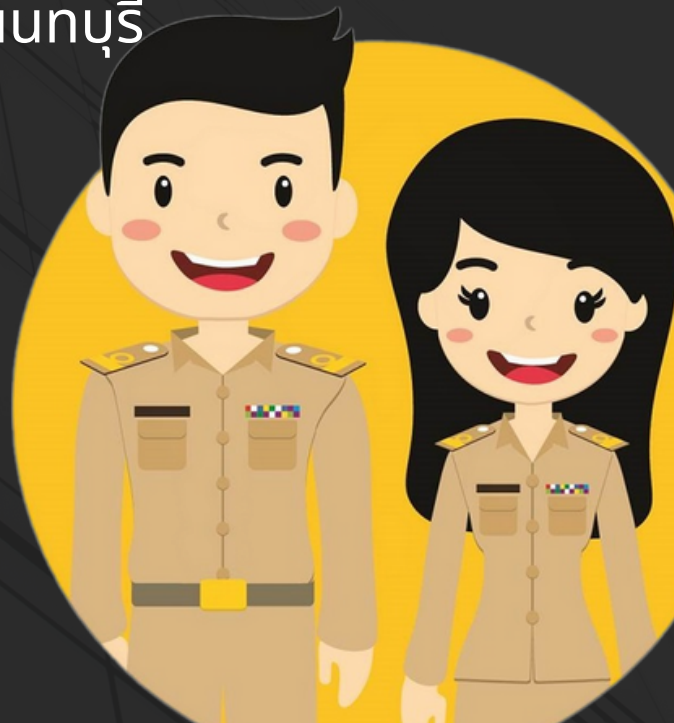


รายงาน

ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
• ส่วนที่ ๑	
แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑
• ส่วนที่ ๒	
กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
• ส่วนที่ ๓	
การรายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๘



ส่วนที่ ๑

แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่มา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของ สป. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะนำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของ สป. ไปดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องกันและปราบปราม เพื่อขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์

วัตถุประสงค์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๑. เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และให้เข้าใจจุดเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อสร้างมาตรการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยับยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. สำนัก ศูนย์ กอง กลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ร้อยละความสำเร็จของการกำกับ ติดตามรายงานผลตามแนวทาง มาตรการป้องกันการทุจริตและ สร้างความโปร่งใส เป็นการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ร้อยละ ๗๐ ของหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตไปใช้ในหน่วยงาน

๔. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๔ ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ กระบวนงาน ดังนี้

๑. กระบวนงาน ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครู เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๑.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการ กระทำ ทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่ อาจพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้งเบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบ จาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และ นำไปสู่กระบวนการ ดำเนินการทางวินัย และอาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

๒. กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

๒.๑ ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการ กระทำ ทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่ อาจพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้งเบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบ จาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และ นำไปสู่กระบวนการ ดำเนินการทางวินัย และอาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

๓. กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ
กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๓.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการ กระทำ ทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่ อาจพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้งเบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบ จาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และ นำไปสู่กระบวนการ ดำเนินการทางวินัย และอาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

๔. กระบวนการ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)

๔.๑ ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๔.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการ กระทำ ทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่ อาจพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้งเบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบ จาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และ นำไปสู่กระบวนการ ดำเนินการทางวินัย และอาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ส่วนที่ ๓

การรายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำรายงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ด้าน รายละเอียดดังนี้

๑. กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

- ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

รายละเอียดปรากฏตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ประเด็น การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้อง	1. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็ว ในการดำเนินการ 2. ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่น คำขอ	สูง	1) ปกป้อง สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ 2) ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร 3) ติดประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ ชัดเจน 4) มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่าน ช่องทางออนไลน์หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของ หน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง 5) การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์หรือ ทางอิเล็กทรอนิกส์	1) เรียนอบรบความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 2) แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำ ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดง เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็น การสื่อสารสองทาง 3) เจ้าหน้าที่ใช้ระบบการจัดตั้ง/อนุญาต โรงเรียนเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีได้เข้าเรียนอบรมออนไลน์เรื่อง การต่อต้านทุจริต 2) ได้ประชาสัมพันธ์รายชื่อผู้ยื่นคำ ขอรับใบอนุญาตโทรติดต่อกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี โดยให้คำปรึกษาแนะนำในการยื่น เรื่องจัดตั้งโรงเรียน 3) เจ้าหน้าที่ใช้ระบบยื่นเรื่องออนไลน์ของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ผ่านระบบ SSO ระบบ ORSS ในการ ดำเนินงานยื่นเรื่องขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน	พ.ศ.2567 - ก.ย. 2567	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ	1. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เื้อ ประโยชน์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯตดย วิธีแต่งตั้ง 2. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน 3. ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้ง โรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	สูง	1) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงานต่าง ๆ โดยแต่ละ คณะกรรมการจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ตรวจมาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความ รู้ด้านวิศวกรรมเป็นผู้มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษา เป็นต้น	1) เรียนอบรมออนไลน์ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับ บุคลากรในสังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีได้เข้าเรียนอบรมออนไลน์เรื่อง การต่อต้านทุจริตแล้ว	พ.ศ.2567 - ก.ย. 2567	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ประเด็น การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558
กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้อนุญาตพิจารณา	1. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต 2. ประเมินเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนาหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติตามหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนาหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติตามหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3) กำชับ กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส	1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนาหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติตามหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลตามนโยบาย No Gift Policy 2) ผู้บริหารดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3) ผู้บริหารกำกับ กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส	พ.ศ.2567 - ก.ย. 2567	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

๒. กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของ ผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

● ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
 - ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
 - ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

รายละเอียดปรากฏตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระบวนการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ประเด็น การจัดซื้อจัดจ้าง

กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำร่างขอบเขต ของงานหรือ รายละเอียดคุณ ลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีการเอื้อประโยชน์ หรือไม่ปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สูง	๑.กำหนดบุคคลในการจัดทำร่างขอบเขตของ งานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อ หรือจ้าง ให้ชัดเจนและครอบคลุมลักษณะของ งานในคำสั่งแต่งตั้งกรรมการฯ ๒.สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการ จัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะที่จะจัดซื้อหรือจ้างให้เป็นไป ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำร่าง ขอบเขตของงาน	๑.แต่งตั้งคณะบุคคลที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือ คุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อหรือจ้างให้มี ความครอบคลุมลักษณะของงาน ๒.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำร่าง ขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะที่จะจัดซื้อหรือจัดจ้างให้ เป็นไปตามตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.มอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำร่างขอบเขตของงาน	๑. ทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำ ร่างขอบเขตของงานและรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะของงานซื้อหรือจ้างให้ ครอบคลุมกับลักษณะของงานเพื่อให้ ได้พัสดุที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการและลดความผิดพลาดอันก่อให้เกิด ความเสี่ยงต่อการทุจริตได้ ๒. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่พัสดุ และ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการในการติดตาม และตรวจสอบการจัดทำร่างขอบเขต ของงาน ๓. ไม่พบการทุจริตตามกระบวนการ ดังกล่าว	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่ม อำนวยการ